**MAKTABGACHA, UMUMIY O‘RTA VA MAKTABDAN TASHQARI TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN O‘ZBEK TILI FANIDAN MALAKA SINOVI TOPSHIRIQLARI SPETSIFIKATSIYASI  
KIRISH**

O‘zbek tili fanini o‘qitishda o‘quvchilarning kreativ fikrlay olishiga, nutq madaniyatining yuqori darajada o‘zlashtirilishiga, akademik salohiyatning baland bo‘lishiga erishishga katta e’tibor qaratish lozim. Shunday ekan, barkamol avlodni yetishtirish uchun bugungi kunning pedagoglari ham o‘z faoliyatlarini ta’lim jarayonida bu ko‘nikmalarni rivojlantirishga qaratishlari maqsadga muvofiqdir. Pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlari ham aynan mana shu maqsadda tashkil etiladi. Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning o‘zbek tili fanidan bilim darajasini aniqlash uchun qo‘llanadigan test variantlari strukturasi va unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iborat. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida qo‘shimchalar, o‘zgartirishlar va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

**I. O‘zbek tili fanini bilishni baholash uchun test sinovi turlari**

O‘zbek tili fani bo‘yicha mutaxassis o‘qituvchilarning ega bo‘lishi kerak bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarni baholashga mo‘ljallangan topshiriqlardan iborat.

**II. O‘zbek tili fanidagi bilimlarni baholash uchun test sinovlari bilan qamrab olingan sathning mazmun sohalari**

O‘qituvchilarning o‘zbek tili fanidan bilimini baholash bo‘yicha test topshiriqlari umumta’lim maktablarining 2-11-sinflari uchun kurs materiallari va malaka talablari bo‘yicha tegishli adabiyotlardan iborat bo‘lib, tilning quyidagi bo‘limlarini qamrab oladi:

**O‘zbek tili**

1. Fonetika. Orfoepiya va imlo.
2. Leksikologiya. Frazeologik birliklar.
3. Morfemika. So‘z yasalishi.
4. Morfologiya.
5. Sintaksis. Tinish belgilari.
6. Uslubiyat.

**O‘qib tushunish:** Savollar orqali matn haqidagi tushunchalarni tekshirish.

1. Umumiy va tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish, shuningdek, adabiy manbadan xulosa chiqarish uchun o‘qish.

***Eslatma 1:*** *o‘zbek tilining ushbu bo‘limlari umumta’lim maktablari standartlari asosida berilgan. Ular joriy o‘quv rejasi va malaka talablari asosida aniqlashtiriladi va kichikroq mavzularga bo‘linadi va kodifikatorda taqdim etiladi.*

**III. O‘zbek tili fanidan bilimlarni baholashda qamrab olinadigan   
 konstruktlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Talablar** | **Konstruktlar** |
| **1** | **Nutq tovushlari, imlo, fonetik hodisalar, to‘g‘ri talaffuz** | Fonetik va orfografik – tovushlarni tahlil qilish, imlo qoidalarini amalda qo‘llash, fonetik hodisalarni farqlay olish, talaffuzi imlosiga mos kelmaydigan so‘zlarni farqlash |
| **2** | **O‘z va ko‘chma ma’no, omonim, paronim, sinonim, antonim, ibora va tasviriy ifoda** | So‘zlarning leksik ma’nolari, o‘z va ko‘chma ma’noni farqlash, so‘zning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlarini aniqlash, ibora va tasviriy ifodalarning ma’nosini aniqlay olish |
| **3** | **So‘z tarkibi, morfologik tahlil** | Qo‘shimchalarning vazifasiga ko‘ra turlarini tahlil qilish, qo‘shimchalar o‘rtasidagi shakldoshlik va ma’nodoshlikni farqlash, soda yasama so‘zlarni aniqlash |
| **4** | **So‘z turkumlari va morfologik tahlil** | Grammatik birliklarni morfologik tahlil qilish – ot, fe’l, sifat va boshqa so‘z turkumlarini grammatik belgilar asosida farqlash |
| **5** | **Sintaksis: so‘z birikmasi, gap, gap bo‘laklari, gap bo‘laklari bilan aloqaga kirishmaydigan bo‘laklar, qo‘shma gap turlari, tinish belgilari** | Sintaktik tuzilmani – gap tarkibini, bog‘lanish turlarini, gap bo‘laklari bilan aloqaga kirishmaydigan bo‘laklarning gapdagi ahamiyatini tahlil qilish, tinish belgilarini qo‘llay olish |
| **6** | **Nutq uslublari va uslubiy xatolar** | Nutq uslublarini farqlash, uslubiy xatolarni aniqlash |
| **7** | **Matnni o‘qib tushunish** | O‘qib tushunish va mantiqiy tahlil qilish – ilmiy va badiiy matnlardan asosiy g‘oya va faktlarni ajratish, xulosa chiqarish, g‘azal va ruboiylarning nasriy bayonini aniqlash va mazmunini tushunish |

**Test sinovlari yordamida o‘zbek tili fani bo‘yicha bilimlarni baholashda  
 quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi**

1. Bilish.
2. Qo‘llash.
3. Mulohaza yuritish.

**IV. O‘zbek tili fani o‘qituvchilarini attestatsiyadan o‘tkazishda  
 bilimlarni baholash uchun ishlatiladigan test turlari**

Y 1 – Bir necha javobli yopiq test.  
Y 2 – Moslikni tanlashga oid yopiq test.  
Y 3 – To‘rtta javob variantli, bitta to‘g‘ri javobli yopiq test.  
Y 4 – Gap yoki jarayonlarni to‘g‘ri ketma-ketlikda joylashtirish talab etiladigan test.  
Y 5 – “To‘g‘ri” yoki “Noto‘g‘ri” javob talab qilinadigan test.  
 ***Eslatma 2*:** *texnik imkoniyatlar tufayli testning ayrim turlari o‘zgarishi mumkin.*

**V. Mutaxassis o‘qituvchilar uchun o‘zbek tili fanidan testlar spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun soha** | **Bo‘lim** | **Topshiriq soni** | **Baholanadigan aqliy faoliyat turi** | **Test turi** |
| **Imlo**  **Fonetika  Orfoepiya** | Imlo.  Fonetika.  Fonetik o‘zgarishlar.  So‘zlarning talaffuzi | 4 | Bilish | Y3 |
| Qo‘llash | Y2 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Bilish | Y3 |
| **Leksikologiya Frazeologik birliklar** | So‘zlarning leksik ma’nolari, o‘z va ko‘chma ma’nosi.  Omonimlar, paronimlar, sinonimlar va antonimlar.  Iboralar, tasviriy ifodalar | 3 | Qo‘llash | Y1 |
| Qo‘llash | Y2 |
| Qo‘llash | Y3 |
| **Morfemika**  **So‘z yasalishi** | Qo‘shimchalarning vazifasiga ko‘ra turlari.  Qo‘shimchalar o‘rtasidagi shakldoshlik va ma’nodoshlik.  Sodda yasama so‘zlar | 3 | Mulohaza | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Bilish | Y3 |
| **Morfologiya** | Mustaqil so‘z turkumlari.  Yordamchi so‘z turkumlari. Alohida olingan so‘zlar turkumi | 12 | Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y1 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y1 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Bilish | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y1 |
| **Sintaksis**  **Tinish belgilari** | So‘z birikmasi va birikish usullari.  Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari.  Gapning bosh bo‘laklari.  Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari.  Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar.  Gap bo‘laklari bilan aloqaga kirishmaydigan bo‘laklar.  Qo‘shma gaplar.  Tinish belgilari | 8 | Bilish | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y1 |
| Qo‘llash | Y3 |
| Qo‘llash | Y3 |
| **Uslubiyat** | Nutq uslublari va  uslubiy xatolar | 1 | Qo‘llash | Y3 |
| **Umumiy va**  **tafsilotli ma’lumot uchun o‘qish, shuningdek, adabiy manbadan xulosa chiqarish uchun o‘qish** | O‘qib tushunishga oid ilmiy va publitsistik matnlar.  Adabiy matnlarni o‘qib tushunish.  G‘azal tahlil qilish.  Ruboiylar mazmunini anglash. | 4 | Mulohaza | Y3 |
| Mulohaza | Y3 |
| Mulohaza | Y3 |
| Mulohaza | Y3 |
| **Jami** | | **35** | | |

***Eslatma 3:*** *yuqoridagi ko‘rsatkichlar (testlar soni, qaror qabul qilish vaqti, aqliy faoliyat, ball) sinov natijalariga qarab o‘zgarishi mumkin.*

**VI. O‘zbek tilidagi bilimlarni baholash uchun test sinovlari qismlari   
 bo‘yicha qiyosiy ko‘rsatkichlar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test sinovlari qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalari** | **Topshiriq soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajratilgan ball** | **Baholanadigan aqliy faoliyat** |
| O‘qituvchilarning o‘zbek tili bo‘yicha bilimlarini baholash | I – VII | 35 | 70 daqiqa | 70 ball | Bilish – 5 ta  Qo‘llash – 25 ta  Mulohaza – 5 ta |

**VII. O‘qituvchilarni attestatsiyadan o‘tkazish uchun o‘zbek tili   
 fanidan test topshiriqlari bo‘yicha kodifikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sohalar kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **1. Fonetika. Orfoepiya va imlo** | | |
| 1 | 1.1 | Imlo |
| 1.2 | O‘zbek tilining tovush tizimi va bo‘g‘in |
| 1.3 | Fonetik o‘zgarishlar |
| 1.4 | So‘zlarning talaffuzi |
| **2. Leksikologiya. Frazeologiya** | | |
| 2 | 2.1 | So‘zlarning leksik ma’nolari. O‘z va ko‘chma ma’no |
| 2.2 | So‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari |
| 2.3 | Iboralarning nutqda qo‘llanishi va mazmuni. Tasviriy  ifodalar |
| **3. Morfemika. So‘z yasalishi** | | |
| 3 | 3.1 | Qo‘shimchalarning vazifasiga ko‘ra turlari |
| 3.2 | Qo‘shimchalarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra  turlari |
| 3.3 | Sodda yasama so‘zlar |
| **4. Morfologiya** | | |
| 4 | 4.1 | Ot va uning grammatik ma’nolari |
| 4.2 | Sifat va uning grammatik ma’nolari |
| 4.3 | Son va uning grammatik ma’nolari |
| 4.4 | Olmosh va uning grammatik ma’nolari |
| 4.5 | Ravish va uning grammatik ma’nolari |
| 4.6 | Fe’l va uning grammatik ma’nolari |
| 4.7 | Fe’l nisbatlari |
| 4.8 | Fe’llarning munosabat shakllari |
| 4.9 | Fe’llarning vazifa shakllari |
| 4.10 | Ko‘makchi va uning grammatik ma’nolari |
| 4.11 | Bog‘lovchi, yuklama va ularning grammatik ma’nolari |
| 4.12 | Taqlid, undov, modal so‘zlar va ularning grammatik ma’nolari |
| **5. Sintaksis** | | |
| 5 | 5.1 | So‘z birikmasi va birikish usullari |
| 5.2 | Gapning ifoda maqsadiga ko‘ra turlari |
| 5.3 | Gapning bosh bo‘laklari: ega va kesim. Egasiz gaplar |
| 5.4 | Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari: aniqlovchi,   to‘ldiruvchi, hol |
| 5.5 | Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar |
| 5.6 | Kirishlar va undalmalar |
| 5.7 | Qo‘shma gaplar va ularning turlari |
| 5.8 | Tinish belgilarining qo‘llanishi |
| **6. Uslubiyat** | | |
| 6 | 6.1 | Nutq uslublarini farqlash va uslubiy xatolarni aniqlash |
| **7. O‘qib tushunish va adabiy o‘qish** | | |
| 7 | 7.1 | O‘qib tushunishga oid ilmiy va publitsistik matnlar |
| 7.2 | Adabiy matnlardan xulosa chiqarish va matndagi  jumlalar mazmunini aniqlash |
| 7.3 | G‘azal tahlil qilish – nasriy bayonini anglash |
| 7.4 | Ruboiylar mazmunini anglash va xulosa chiqarish |

***Eslatma 4:*** *jadvalning birinchi ustunida o‘zbek tilining mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunda baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.*

**VIII. O‘zbek tili fanidagi bilimlarni baholash mezoni**

Har bir sinov test turiga qarab turli xil baholash mezonlariga ko‘ra baholanadi:  
Agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 2 ball.

Agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

**IX. Foydalanishga tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar**

1. 2-sinf. O‘zbek tili darsligi (I, II qism) darslik / Sh.T.Axmetova, N.R.Normatova. – Toshkent: Novda Edutainment, 2023.

2. 3-sinf. O‘zbek tili darsligi (I, II qism) darslik / Sh.T.Axmetova, N.R.Normatova. –Toshkent: Novda Edutainment, 2023.

3. 4-sinf. O‘zbek tili darsligi (I, II qism) darslik / Sh.T.Axmetova, N.R.Normatova. –Toshkent: Novda Edutainment, 2023.

4. 5-sinf. O‘zbek tili darsligi. N.Rasulov, D.Usmonova, Y.Hasanova. – Toshkent: Novda Edutainment, 2023.

5. 6-sinf. O‘zbek tili darsligi. D.Xidoyatova, N.Rasulov, N. Yuldasheva, N.Usmonova, Y.Xasanova. – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2022.

6. 7-sinf. O‘zbek tili darsligi. D.Xidoyatova, M.Tulasheva, N.Rasulov, N. Matalipova, N.Allambergenova, O.Beganchova. – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2022.

7. 8-sinf. O‘zbek tili darsligi. X.Muxitdinova. – Toshkent: O‘qituvchi, 2019.

8. 9-sinf. O‘zbek tili darsligi. A.Rafiyev, G.Muxamedjanova. – Toshkent: O‘qituvchi, 2019.

9. 10-sinf. O‘zbek tili darsligi. G.Asilova, D.Xidoyatova, N.Rasulov, G.G‘ulomova, I.Xojiyeva, G.Sattorova. – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2022.

10. 11-sinf. O‘zbek tili darsligi. X.Muxitdinova, F.Tolipova, D.Nuriddinova, Sh.Abduraimov, R.Eshboyeva. – Toshkent: Davr nashriyoti, 2018.

11. 11-sinf. O‘zbek tili darsligi. X.Muxitdinova, F.Tolipova, D.Nuriddinova, Sh.Abduraimov, R.Eshboyeva. – Toshkent: G‘afur G‘ulom, 2020.

**Qo‘shimcha adabiyotlar:**

1. H. Jamolxonov, Hozirgi o‘zbek adabiy tili, Toshkent, Talqin – 2005 y.

2. Dilnavoz Yusupova “G‘azallar sharhi” – Istiqlol davri o‘zbek navoiyshunosligi 27-jild. Toshkent – 2022

3. “O‘zbek tilining katta imlo lug‘ati” – E.A.Begmatov, A.R.Madvaliyev,   
Y.R.Odilov. Toshkent: “Kafolat print company” nashriyoti, 2023.

4. “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”– A.Madvaliyev, N.Mahkamov. D.Xudoyberganova, O.Odilov. “O‘zbekiston nashriyoti” Toshkent – 2021.

5. Paronimlar lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1974.

6. O‘zbek tilining izohli frazeologik lug‘ati, Toshkent, O‘qituvchi – 1978.